

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
И. А. Турулева
20__ г.

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
И.В. Мацегорова
01.09.2020 г.



МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по английскому языку

для 7 класса

Учитель – составитель: Надежда Александровна Алехина

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с основными положениями ФГОС основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области, учебным планом среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 учебный год; скорректирована на работу по учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс *Spotlight (английский в фокусе)*.

Основное содержание курса *английского языка 7* класса составляет общение в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Тема	Кол-во часов	Основное содержание	
		Лексический материал	Грамматический материал
Модуль 1 Стили жизни	9	Жизнь в городе и селе, правила безопасности	Past Simple Should-ly
Модуль 2 Время рассказов	9	Книголюбь, читаем классику, А.Чехов, О.Уальд	Past Simple Used to
Модуль 3 Известные люди	9	Внешность, черты характера, цена популярности	Причастия, прилагательные, порядок слов в предложении
Модуль 4 В новостях	9	Заметки в газету, журналы для подростков	Past Continious словообразование
Модуль 5 Что день грядущий нам готовит?	9	Взгляд в будущее, поколение высоких технологий	Future Simple Формы будущего времени
Модуль 6 Развлечения	9	Лагеря отдыха для подростков, парки развлечений	Present Perfect Word- Building
Модуль 7 В центре внимания	9	Дорога славы, рейтинг популярности, кино, телевидение	Наречия частоты совершения действия, предлоги времени, Present Continuous
Модуль 8 Проблемы экологии	9	Спасем нашу планету! помощники природы, рожденные свободными, в экологическом лагере	Структуры Present Simple и Present Continuous Степени сравнения
Модуль 9 Время покупок	9	Праздники и занятия на праздниках, пища, угощения в праздник	Present Perfect Present Perfect Continious
Модуль 10 В здоровом теле – здоровый дух!	9	Вопросы здоровья, посещение врача, стрессы	Условные предложения 1 типа

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, при недельной нагрузке – 3 часа. В ней предусмотрено 4 контрольных работы. В соответствии с действующими государственными положениями и Уставом общеобразовательной школы обучение на

данном этапе завершается контрольной работой. Контрольной работой завершается изучение разделов программы.

1. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета английский язык 7 класс.

Личностные результаты:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
 - уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
 - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
 - умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
 - самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
 - развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
 - целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
 - умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
 - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
 - осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- - умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- - умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

- речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- вести: диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.
- пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- извлекать конкретную информацию из услышанного; - понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
 - кратко излагать результаты проектной деятельности.
 - писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
 - заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
 - писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).
- Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

В результате изучения английского языка в 7 классе обучающийся

научиться:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- узнавать правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- совершенствованию слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); - расширить объем лексических единиц, включающие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка:
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous).

получит возможность научиться:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебно – методическому комплексу в который входят:

Методическое обеспечение:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089);
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2013;
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-6» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2014.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-6» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2014.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-6» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2014.
7. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
8. Цифровые образовательные ресурсы.
9. CD и DVD диски к урокам

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ.

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

№	Тема урока	раздел	Тип урока	Дом. задание	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводный урок	Модуль 1. LIFE-STYLES (Образ жизни)	Вводный урок	Повторить лексику	09.09	04.09
2	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и за городом)		Урок изучения нового материала	Стр. 7 упр. 7, выучить слова	05.09	05.09
3	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь)		Урок введения новых знаний	Стр. 9 упр. 8	06.09	06.09
4	Hanging out (На досуге)		Урок освоения новых знаний	Стр. 10 упр. 4	11.09	11.09
5	Culture Corner. Landmarks of the British Isles (Главные достопримечательности Британских островов)		Урок изучения нового материала	Стр. 11 упр. 5	12.09	12.09
6	Teens (Подростки)		Урок закрепления навыков	Написать письмо в газету	13.09	13.09
7	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)		Урок совершенствования навыков	Составить диалог между продавцом и покупателем	18.09	17.09
8	Across the Curriculum: Geography. Mexico City (Мехико)		Урок-презентация проекта	выполнить проектную работу стр 13 упр. 4	19.09	19.09
9	Progress Check 1		Урок обобщения и Систематизации знаний	Повторить лексику и грамматический материал	10.09	10.09
10	Test 1		Контрольный урок	Книга для чтения глава 1 читать, перевести	15.09	15.09

11	Peter Pen. Part 1			Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения глава 1 пересказ; стр. 35 упр. 3-4	26.09	26.09
12	Bookworms (Книголюбы)	Модуль 2. TALE TIME (Время рассказов)		Урок изучения нового материала	Стр. 17 упр.9	27.09	27.09
13	A classical read (Читаем классику)			Урок введения новых знаний	Стр. 19 упр. 7	02.10	02.10
14	Vanished (Он исчез!)			Урок освоения новых знаний	Стр. 20 упр.3; выучить слова	03.10	03.10
15	Culture Corner. The Gift of Storytelling (Дар рассказчика)			Урок изучения нового материала	Выполнить проектную работу стр.21 упр.5	04.10	04.10
16	Chekhov (А.П. Чехов)			Урок закрепления навыков	Написать короткий рассказ	05.10	05.10
17	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)			Урок совершенствования навыков	Стр.22 упр. 3	09.10	09.10
18	Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost (Кантервилльское привидение по О.Уальду)			Урок-презентация проекта	Стр.23 упр.6	13.10	13.10
19	Progress Check 2			Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить лексику и грамматический материал	15.10	15.10
20	Контрольная работа			Контрольный урок	Книга для чтения гл. 2 читать переводить	16.10	16.10
21	Peter Pen. Part 2			Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения гл. 2 пересказ; стр.35 упр. 6	20.10	20.10

22	Lead the way! (Найди себя!)	Модуль 3. PROFILES (Внеш- ность и характер)	Урок изучения нового мате- риала	Стр. 26 упр.7; вы- учить слова	22.10	22.10
23	Who's who? (Кто есть кто?)		Урок введения новых знаний	Стр. 29 упр.8	23.10	23.10
24	Against all odds (Вопреки всему)		Урок освоения новых знаний	Стр. 30 упр.6	03.11	03.11
25	Culture Corner. The Yeoman Warders (На страже Тауэра)		Урок изучения нового мате- риала	Выполнить проект- ную работу стр. 31 упр. 6	05.11	05.11
26	Activity Time (После уроков)		Урок закрепле- ния навыков	Написать реклам- ный буклет	06.11	06.11
27	Talking about hobbies/jobs (Разговор об увлечени- ях/работе)		Урок совершенствования навыков	Стр. 32 упр. 4	10.11	10.11
28	Across the Curriculum: History. Children in Victorian times (Дети во времена королевы Виктории)		Урок-презентация проекта	Стр. 33 упр. 6	12.11	12.11
29	Progress Check 3		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить лексику и грамматический материал	13.11	13.11
30	Test 2		Контрольный урок	Книга для чтения гл. 3 читать, пере- водить	12.11	17.11
31	Peter Pen. Part 3		Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения гл.3 пересказ; стр. 36 упр. 5	19.11	19.11
32	News stories (Заметки в газету)	Модуль 4. IN THE NEWS (Об этом го- ворят и пишут)	Урок изучения нового мате- риала	Стр.37 упр. 8; вы- учить слова	20.11	20.11
33	Did you hear about...? (А вы слышали о...?)		Урок введения новых знаний	Стр. 39 упр. 7	24.11	24.11
34	Take action!		Урок освоения новых знаний	Стр. 40 упр. 5	28.11	28.11

35	(Действуй!) Culture Corner. British Teenage Magazines (Журналы для подростков в Великобритании)		Урок изучения нового материала	Выполнить проектную работу стр. 41 упр.5	22/12	22/12
36	School Magazine (Школьный журнал)		Урок закрепления навыков	Выучить стихотворение на английском языке	01/12	01/12
37	Deciding what to watch (Что посмотреть)		Урок совершенствования навыков	Стр. 42 упр. 4	03/12	03/12
38	Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in (Включайся и настройвайся!)		Урок-презентация проекта	Стр. 43 упр. 5	04/12	04/12
39	Progress Check 4		Урок обобщения и систематизации знаний	Р.т. №16, 17 стр.42	08/12	08/12
40	Контрольная работа		Контрольный урок	Книга для чтения гл.4 читать, переводить	10/12	10/12
41	Peter Pen. Part 4		Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения гл.4 пересказ стр. 36 упр. 3-4	11/12	11/12
42	Predictions (Взгляд в будущее)	Модуль 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждёт нас в будущем)	Урок формирования навыков	Стр. 47 упр.8; вычитать слова	15/12	15/12
43	Gadget madness (Помешанные на электронике)		Урок систематизации знаний	Стр. 49 упр. 9	17/12	17/12
44	What's your opinion? (Каково ваше мнение?)		Урок изучения нового материала	Стр. 50 упр. 6	18/12	18/12
45	Culture Corner. High-tech Teens!		Урок систематизации знаний	Выполнить проектную работу стр. 51	22/12	22/12

	(Поколение высоких технологий!)				упр. 4		
46	Space Museum (Музей космоса)			Контрольный урок	Написать рассказ о космосе	12	12
47	Giving instructions (Инструкции)			Контрольный урок	Стр. 52 упр. 4	12	12
48	Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality (Симуляторы реальности)			Урок-презентация проекта	Стр. 53 упр. 5	12	12
49	Progress Check 5			Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить лексику и грамматический материал	12	12
50	Test 3			Контрольный урок	Книга для чтения гл. 5 читать и переводить	01	01
51	Peter Pen. Part 5			Урок закрепления навыков	Книга для чтения гл. 5 пересказ, стр. 37 упр. 5	01	01
52	The fun starts here! (Здесь начинается удовольствие)		Модуль 6. HAVING FUN (Развлечение)	Урок изучения нового материала	Стр. 57 упр. 10; Выучить слова	01	01
53	Teen Camps (Лагеря отдыха для подростков)		1	Урок введения новых знаний	Стр. 59 упр.9	01	01
54	A whale of a time! (Замечательное время!)		1	Урок освоения новых знаний	Стр. 60 упр.7	01	01
55	Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California (Парки развлечений: Леголенд, Калифорния)			Урок изучения нового материала	Выполнить проектную работу стр. 61 упр. 6	01	01
56	Computer Camp (В компьютерном лагере)			Урок закрепления навыков	Написать рассказ о лагере	01	01
57	Reserving a place at a summer camp (Бронирование места в летнем лагере)			Урок совершенствования навыков	Стр. 62 упр. 4	01	01

	лагере)							
58	Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing (Правила поведения в бассейне) Progress Check 6			Урок-презентация проекта	Стр. 63 упр.4			
59	Test 4			Урок обобщения и систематизации знаний Контрольный урок	Повторить лексику и грамматический материал Книга для чтения гл. 6 читать, переводить	02	02	02
60	Peter Pen. Part 6			Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения глава 6 пересказ стр. 37 упр.4	02	02	02
62	Walk of fame (Дорога славы)		Модуль 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)	Урок изучения нового материала	Стр. 67 упр. 8	02	02	02
63	DVD frenzy! (DVD-манья!)			Урок введения новых знаний	Стр. 69 упр. 10	02	02	02
64	In the charts! (На вершине рейтингов популярности)			Урок освоения новых знаний	Стр. 70 упр. 6; выучить слова	02	02	02
65	Culture Corner. The National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии)			Урок изучения нового материала	Выполнить проектную работу стр. 71 упр. 4	02	02	02
66	TV (ТВ в России)			Урок закрепления навыков	Написать программу для телеканала	02	02	02
67	Buying tickets at the cinema (Приобретение билетов в кино)			Урок совершенствования навыков	Стр. 72 упр. 3	02	02	02
68	Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar? (Эта музыка вам знакома?)			Урок-презентация проекта	Стр. 73 упр. 5	02	02	02
69	Progress Check 7			Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить лексику и грамматический материал	02	02	02

70	Контрольная работа		Контрольный урок	Книга для чтения гл. 7 читать, перевести	02	02
71	Практика в чтении «Peter Pen». Part 7		Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения гл. 7 пересказ стр. 38 упр. 4	02	01
72	Save the Earth. Активизация лексики по теме « Спасем нашу планету!»	Модуль 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)	Урок изучения нового материала	Стр. 77 упр. 7	03	03
73	Eco-helpers (Помощники природы)		Урок введения новых знаний	Стр. 79 упр. 9; выучить слова	03	03
74	Born free (Рожденные свободными)		Урок освоения новых знаний	Стр. 80 упр. 6	03	01
75	Culture Corner. Scotland's natural world (Мир природы в Шотландии)		Урок изучения нового материала	Выполнить проектную работу стр. 81 упр. 4	03	01
76	Eco-sampling (В экологическом лагере)		Урок закрепления навыков	Сделать презентацию о экологическом лагере	03	01
77	Donating money for a cause (Денежные пожертвования)		Урок совершенствования навыков	Стр. 82 упр. 3	03	03
78	Across the Curriculum: Science. The Food Chain (Пищевая цепь)		Урок-презентация проекта	Стр. 83 упр. 5	03	01
79	Progress Check 8		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить лексику и грамматический материал	03	03
80	Test 5		Контрольный урок	Книга для чтения гл. 8 читать, перевести	03	03
81	Peter Pen. Part 8		Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения гл. 8 пересказ стр. 38 упр. 5,6	03	03
82	You are what you eat	Модуль 9.	Урок изучения нового материала	Стр. 87 упр.6; вы-	03	03

	(Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)	SHOPPING TIME (Время покупок)	риала	учить слова		
83	Can I help you? (Чем могу помочь?)		Урок введения новых знаний	Стр. 89 упр. 7b	.04	.04
84	Gifts for everyone! (Подарки всем!)		Урок освоения новых знаний	Стр. 90 упр. 4	.00	.00
85	Culture Corner. Let's talk food! (Давай поговорим о еде!)		Урок изучения нового материала	Выполнить проект-ную работу стр. 91 упр.5	.04	.04
86	Party Time (Прощальная вечеринка)		Урок закрепления навыков	Написать рецепт	.04	.04
87	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищения)		Урок совершенствования навыков	Стр. 92 упр.3	.04	.00
88	Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them (Выбор за вами)		Урок-презентация проекта	Стр. 93 упр. 5	.04	.04
89	Progress Check 9		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить лексику и грамматический материал	.04	.04
90	Test 6		Контрольный урок	Книга для чтения гл. 9 читать, переводить	.04	.04
91	Peter Pen. Part 9		Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения гл. 9 пересказ, стр. 38 упр. 5	.04	.04
92	Stress free (Жизнь без стрессов)	Модуль 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)	Урок изучения нового материала	Стр.97 упр. 9; выучить слова	.04	.04
93	Accident-prone (Невезучий)		Урок введения новых знаний	Стр. 99 упр. 8	.05	.05

94	Doctor, doctor! (Врача!)		Урок освоения новых знаний	Стр. 100 упр. 5	05	05
95	Culture Corner. RSDEA The Royal Flying Doctor Service of Australia (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)		Урок изучения нового материала	Выполнить проект стр. 101 упр. 6	05	05
96	Health Matters (Вопросы здоровья)		Урок закрепления навыков	Написать статью о традициях в разных странах	05	05
97	At the school nurse (У школьного врача)		Урок совершенствования навыков	Стр. 102 упр. 3	05	05
98	Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe. (Д. Дефо. Робинзон Крузо)		Урок-презентация проекта	Стр. 103 упр. 5	05	05
99	Progress Check 10		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить лексику и грамматический материал	05	05
100	Контрольная работа		Контрольный урок	Книга для чтения гл. 10 читать, переводить	05	05
101	Peter Pen. Part 10		Урок совершенствования сформированных навыков	Книга для чтения гл. 10 пересказ, стр. 8 упр.	05	05
102	Резервный урок				05	05